

TECNOLOGIAS DE CUIDADO INDIVIDUAL E COLETIVO CENTRADO NO USUÁRIO, FAMÍLIA E COMUNIDADE

ELABORAÇÃO COMPARTILHADA DE MAPAS CONCEITUAIS PARA APROPRIAÇÃO DOS CONCEITOS DA ABORDAGEM FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paula Fernanda da Silva Ramos¹

Camila Batista de Sousa²

Vitória Alves de Moura³

Álissan Karine Lima Martins⁴

A abordagem familiar assume caráter essencial no trabalho na Estratégia Saúde da Família (ESF), remetendo ao conhecimento dos membros da família e dos seus problemas de saúde pela equipe de saúde. As ferramentas de abordagem familiar são úteis e assertivas nesse contexto, permitindo a criação de vínculos entre o profissional de saúde e a família. Nesse sentido, os mapas conceituais se colocam como importante ferramenta de ensino aprendizagem para apropriação dos conceitos da abordagem familiar e quanto ao funcionamento de ferramentas para adequada aplicação. Assim, objetiva-se relatar a elaboração compartilhada de mapas conceituais para apropriação dos conceitos da abordagem familiar na atenção básica. Trata-se de um relato de experiência vivenciada pela equipe do projeto de pesquisa “Prática Colaborativa em Saúde na Aplicação das Ferramentas de Abordagem Familiar na Atenção Básica”, para fim de apropriação de conceitos da abordagem familiar na ESF. Os participantes foram cinco bolsistas estudantes dos cursos de enfermagem, ciências biológicas e educação física. A atividade foi proposta pela orientadora e os acadêmicos integrantes foram divididos em duplas de diferentes categorias profissionais para a elaboração dos mapas conceituais. Em momento posterior, em uma reunião online, via Google Meet, foi explicado como se deu a construção e como funciona cada ferramenta de abordagem familiar. O momento deu oportunidade para a troca de saberes e apropriação dos conceitos importantes para aplicação no contexto de futura prática na ESF. Foram citados o A.P.G.A.R. familiar, genograma, ecomapa, PRACTICE, F.I.R.O., ciclo vital e entrevista familiar, estratégias que permitem a classificação das famílias considerando suas particularidades. Para além das estratégias citadas, o conceito, particularidades e dificuldades dessas práticas também foram citadas, onde a principal delas é a participação familiar em todo o contexto de cuidado e confiança construída entre família e profissional de saúde. O mapa conceitual serviu como ferramenta de compilado e organização das temáticas abordadas, analisando a importância na aplicação de cada

¹ Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Bolsista do Projeto BPI FUNCAP 2020-2022. E-mail: paulafernanda.sramos@urca.br

² Graduação em Educação Física da Universidade Regional do Cariri, Bolsista do Projeto BPI FUNCAP 2020-2022. E-mail: camila.batista@urca.br

³ Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Bolsista do Projeto BPI FUNCAP 2020-2022. Bolsista Voluntária do PET Saúde IEP URCA SMS Crato ADS Crato E-mail: vitoria.alves@urca.br

⁴ Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Coordenadora Projeto BPI FUNCAP 2020-2022, Coordenadora PET Saúde IEP URCA SMS Crato ADS Crato. E-mail: alissan.martins@urca.br

estratégia na construção de atividades para uma abordagem familiar eficaz. Conclui-se, assim, que o uso de mapas conceituais foi uma estratégia importante para a apropriação das ferramentas utilizadas na abordagem familiar, numa construção compartilhada entre diferentes categorias, com estímulos a uma prática e educação colaborativa em saúde.

Palavras-Chave: Abordagem Familiar; Estratégia Saúde da Família; Mapas Conceituais.

Apoio/Auxílio Financeiro: Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP.